

## ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

### 1. Tên học phần : QUY HOẠCH PHÁT TRIỂN NÔNG THÔN (PLANNING AND RURAL DEVELOPMENT)

- Mã số học phần : NN255
- Số tín chỉ học phần : 2 tín chỉ
- Số tiết học phần : 30 tiết lý thuyết.

### 2. Đơn vị phụ trách học phần:

- Bộ môn : Tài nguyên đất đai
- Khoa/Viện/Trung tâm/Bộ môn: Môi trường và Tài nguyên thiên nhiên

### 3. Điều kiện tiên quyết:

### 4. Mục tiêu của học phần:

#### 4.1. Kiến thức: Sau khi học xong chương trình đào tạo sinh viên có thể:

- 4.1.1. Nắm được những kiến thức cơ bản về Quy hoạch và phát triển nông thôn. Các khái niệm về sự nghèo đói, thế nào là kém phát triển, khái niệm về quy hoạch và phát triển nông thôn.
- 4.1.2. Nắm được kiến thức cơ sở về sự phân hóa trong nông thôn, nguyên nhân và tình trạng nghèo đói ở nông thôn từ đó sinh viên có thể hiểu được các phương pháp phát triển nông thôn.
- 4.1.3. Giúp sinh viên nắm được các vấn đề liên quan đến xây dựng và quản lý dự án trong quy hoạch và phát triển nông thôn.

#### 4.2. Kỹ năng:

- 4.2.1. Phát triển khả năng phân tích vấn đề, phương pháp tiếp cận vấn đề thông qua nghiên cứu, khảo sát điều tra trong quy hoạch phát triển nông thôn.
- 4.2.2. Quản lý và đề xuất hướng giải quyết vấn đề liên quan đến quy hoạch và phát triển nông thôn.
- 4.2.3. Nâng cao khả năng thu thập thông tin và truyền đạt thông tin của cá nhân, giúp sinh viên phát triển kỹ năng làm việc theo nhóm, kỹ năng xử lý tình huống.

#### 4.3. Thái độ:

- 4.3.1. Học tập tích cực, nghiên cứu tài liệu, tự tìm hiểu các kiến thức liên quan đến môn học thông qua các nguồn tham khảo khác nhau.
- 4.3.2. Nâng cao tính tích cực của sinh viên trong việc ứng dụng các kiến thức đã biết vào thực tế.

## 5. Mô tả tóm tắt nội dung học phần:

Môn học cung cấp kiến thức về quy hoạch và phát triển nông thôn, giúp sinh viên hiểu được kiến thức cơ bản về Quy hoạch và phát triển nông thôn (khái niệm về sự nghèo đói, thế nào là kém phát triển, ...), nắm được kiến thức cơ sở về sự phân hóa trong nông thôn, nguyên nhân và tình trạng nghèo đói ở nông thôn từ đó sinh viên có thể hiểu được các phương pháp phát triển nông thôn. Ngoài ra, sinh viên được cung cấp kiến thức các vấn đề liên quan đến xây dựng và quản lý dự án trong quy hoạch và phát triển nông thôn. Đây là kiến thức cơ bản giúp sinh viên sau khi ra trường có khả năng làm việc tại các phòng chức năng Quận, Huyện và Sở Tài Nguyên Môi Trường.

## 6. Cấu trúc nội dung học phần:

### 6.1. Lý thuyết

	Nội dung	Số tiết	Mục tiêu
<b>Chương 1.</b>	Khái niệm về quy hoạch và phát triển nông thôn	<b>2</b>	
1.1.	Các khái niệm trong quy hoạch & phát triển nông thôn		4.1.1; 4.3.1
1.2.	Các chỉ tiêu đánh giá trong quy hoạch & phát triển nông thôn		4.1.1; 4.1.2; 4.3.1
<b>Chương 2.</b>	Sự nghèo đói và kém phát triển	<b>4</b>	
2.1.	Khái niệm về nghèo đói		4.1.1; 4.3.1
2.2.	Tiêu chí đánh giá sự đói nghèo		4.1.1; 4.3.1
2.3.	Những đặc trưng của hộ nghèo		4.1.1; 4.3.1
<b>Chương 3.</b>	Phát triển nông thôn	<b>5</b>	
3.1.	Mục tiêu phát triển nông thôn		4.1.1; 4.1.2; 4.3.1
3.2.	Sự phân hóa trong nông thôn		4.1.1; 4.1.2; 4.3.1
<b>Chương 4.</b>	Nghiên cứu kinh tế xã hội trong phát triển nông thôn	<b>5</b>	
4.1.	Tính cấp thiết		4.1.1; 4.1.2; 4.3.1
4.2.	Những vấn đề đặc ra trong nghiên cứu phát triển nông thôn		4.1.1; 4.1.2; 4.2.1; 4.3.1
4.3.	Các phương pháp phát triển nông thôn		4.1.1; 4.1.2; 4.2.1; 4.3.1
<b>Chương 5.</b>	Khảo sát điều tra trong quy hoạch phát triển nông thôn	<b>5</b>	
5.1.	Chọn vùng nghiên cứu		4.1.1; 4.1.2; 4.2.1; 4.3.1
5.2.	Các phương pháp thu thập số liệu		4.1.1; 4.1.2;

			4.2.1; 4.2.3; 4.3.1; 4.3.2
<b>Chương 6.</b>	Xây dựng số liệu và phân tích số liệu trong QH&PTNT	<b>5</b>	
6.1.	Xử lý số liệu sau khi điều tra		4.1.1; 4.1.2; 4.2.1; 4.2.3; 4.3.1; 4.3.2
6.2.	Phân tích số liệu		
<b>Chương 7.</b>	Xây dựng và quản lý dự án trong QH PTNT	<b>4</b>	
7.1.	Khái niệm về dự án		4.1.1; 4.1.3; 4.2.2; 4.2.3; 4.3.1; 4.3.2
7.2.	Hoạch định dự án		4.1.3; 4.2.2; 4.2.3; 4.3.1; 4.3.2
7.3.	Nội dung đề cương của một sự án		4.1.1; 4.1.3; 4.2.1; 4.2.2; 4.2.3; 4.3.1; 4.3.2

### **7. Phương pháp giảng dạy:**

- Thuyết giảng và thảo luận những vấn đề cơ bản trọng tâm của môn học.
- Tra cứu tài liệu.
- Thảo luận/thuyết trình nhóm những vấn đề có liên quan đến các chủ đề của môn học.
- Viết bài thu hoạch.
- Kiểm tra sự thông hiểu và vận dụng của sinh viên bằng việc đánh giá chất lượng bài tập nhóm, kiểm tra kết thúc môn.

### **8. Nhiệm vụ của sinh viên:**

Sinh viên phải thực hiện các nhiệm vụ như sau:

- Tham dự tối thiểu 80% số tiết học lý thuyết.
- Thực hiện đầy đủ các bài tập nhóm/ bài tập và được đánh giá kết quả thực hiện.
- Tham dự kiểm tra giữa học kỳ.
- Tham dự thi kết thúc học phần.
- Chủ động tổ chức thực hiện giờ tự học.

### **9. Đánh giá kết quả học tập của sinh viên:**

#### **9.1. Cách đánh giá**

Sinh viên được đánh giá tích lũy học phần như sau:

TT	Điểm thành phần	Quy định	Trọng số	Mục tiêu
1	Điểm chuyên cần	Số tiết tham dự học/tổng số tiết	10%	4.1.1; 4.1.2; 4.1.3
2	Điểm bài tập nhóm	- Báo cáo/thuyết minh/... - Được nhóm xác nhận có tham gia	20%	4.1.3; 4.2.1; 4.2.3; 4.3.1; 4.3.2
3	Điểm kiểm tra giữa kỳ	- Thi viết/trắc nghiệm/vấn đáp	20%	4.1.1; 4.1.2; 4.1.3; 4.2.3; 4.3.1
4	Điểm thi kết thúc học phần	- Thi viết/trắc nghiệm/vấn đáp - Tham dự đủ 80% tiết lý thuyết và 100% giờ thực hành - Bắt buộc dự thi	50%	4.1.1; 4.1.2; 4.1.3; 4.2.1; 4.2.2; 4.2.3; 4.3.1; 4.3.2

## 9.2. Cách tính điểm

- Điểm đánh giá thành phần và điểm thi kết thúc học phần được chấm theo thang điểm 10 (từ 0 đến 10), làm tròn đến một chữ số thập phân.
- Điểm học phần là tổng điểm của tất cả các điểm đánh giá thành phần của học phần nhân với trọng số tương ứng. Điểm học phần theo thang điểm 10 làm tròn đến một chữ số thập phân, sau đó được quy đổi sang điểm chữ và điểm số theo thang điểm 4 theo quy định về công tác học vụ của Trường.

## 10. Tài liệu học tập:

Thông tin về tài liệu	Số đăng ký cá biệt
[1] Sally P. Marsh và ctv, 2007. Phát triển nông thôn và chính sách đất đai ở Việt Nam.	Sách cá nhân
[2] Giáo trình quy hoạch phát triển nông thôn / Lê Đình Thắng (Chủ biên).- Hà Nội: Chính trị Quốc gia, 2000.- 147 tr., 19 cm.- 307.1412/ Th116	LUAT.005510 LUAT.005587
[3] Bài giảng quy hoạch phát triển nông thôn / Lê Quang Minh.- Cần Thơ: Trường Đại học Cần Thơ, 2000.- 139 tr., 28 cm.- 330.91724/ M312	MOL.007106 MOL.007105
[4] Tài liệu trên mạng internet (Các vấn đề về xây dựng nông thôn và tiêu chí xây dựng nông thôn mới).	Tài liệu trên mạng internet

## 11. Hướng dẫn sinh viên tự học:

Tuần	Nội dung	Lý thuyết (tiết)	Thực hành (tiết)	Nhiệm vụ của sinh viên
1	<b>Chương 1:</b> Khái niệm về quy hoạch và phát triển nông thôn	2	0	- Nghiên cứu trước: + Giáo trình quy hoạch phát triển nông thôn / Lê Đình Thắng.

	<p>1.1. Các khái niệm trong quy hoạch &amp; phát triển nông thôn</p> <p>1.2. Các chỉ tiêu đánh giá trong quy hoạch &amp; phát triển nông thôn</p>			<p>+ Sally P. Marsh và ctv, 2007. Phát triển nông thôn và chính sách đất đai ở Việt Nam.</p> <p>Tài liệu trên internet</p> <p>Đọc và tìm hiểu các vấn đề có liên quan đến chương 1</p>
<b>2</b>	<p><b>Chương 2: Sự nghèo đói và kém phát triển</b></p> <p>2.1 Khái niệm về nghèo đói</p> <p>2.2 Tiêu chí đánh giá sự đói nghèo</p> <p>2.3 Những đặc trưng của hộ nghèo</p>	2	0	<p>- Nghiên cứu trước:</p> <p>+ Giáo trình quy hoạch phát triển nông thôn / Lê Đình Thắng.</p> <p>+ Sally P. Marsh và ctv, 2007. Phát triển nông thôn và chính sách đất đai ở Việt Nam.</p> <p>Tài liệu trên internet</p> <p>Đọc và tìm hiểu các vấn đề có liên quan đến chương 2</p>
<b>3</b> <b>4</b>	<p><b>Chương 3: Xây dựng và phát triển nông thôn mới</b></p> <p>3.1. Mục tiêu xây dựng và phát triển nông thôn</p> <p>3.2. Tiêu chí xây dựng nông thôn mới</p>	5	0	<p>- Nghiên cứu trước:</p> <p>+ Sally P. Marsh và ctv, 2007. Phát triển nông thôn và chính sách đất đai ở Việt Nam.</p> <p>Tài liệu trên internet</p> <p>Đọc và tìm hiểu các vấn đề có liên quan đến chương 3</p>
<b>5</b> <b>6</b> <b>7</b>	<p><b>Chương 4: Nghiên cứu kinh tế xã hội trong phát triển nông thôn</b></p> <p>4.1. Tính cấp thiết</p> <p>4.2. Những vấn đề đặc ra trong nghiên cứu phát triển nông thôn</p> <p>4.3. Các phương pháp phát triển nông thôn</p>	5		<p>- Nghiên cứu trước:</p> <p>+ Giáo trình quy hoạch phát triển nông thôn / Lê Đình Thắng.</p> <p>+ Sally P. Marsh và ctv, 2007. Phát triển nông thôn và chính sách đất đai ở Việt Nam.</p> <p>Tài liệu trên internet</p> <p>Đọc và tìm hiểu các vấn đề có liên quan đến chương 4</p>
<b>8</b> <b>9</b>	<p><b>Chương 5: Khảo sát điều tra trong quy hoạch phát triển nông thôn</b></p> <p>5.1. Chọn vùng nghiên cứu</p> <p>5.2. Các phương pháp thu thập số liệu</p>	5		<p>- Nghiên cứu trước:</p> <p>+ Giáo trình quy hoạch phát triển nông thôn / Lê Đình Thắng.</p> <p>+ Sally P. Marsh và ctv, 2007. Phát triển nông thôn và chính sách đất đai ở Việt Nam.</p> <p>Tài liệu trên internet</p>

				Đọc và tìm hiểu các vấn đề có liên quan đến chương 5
10 11 12	<b>Chương 6:</b> Xây dựng số liệu và phân tích số liệu trong QH&PTNT 6.1. Xử lý số liệu sau khi điều tra 6.2. Phân tích số liệu	5		- Nghiên cứu trước: + Giáo trình quy hoạch phát triển nông thôn / Lê Đình Thắng. + Bài giảng quy hoạch phát triển nông thôn / Lê Quang Minh + Sally P. Marsh và ctv, 2007. Phát triển nông thôn và chính sách đất đai ở Việt Nam. Tài liệu trên internet Đọc và tìm hiểu các vấn đề có liên quan đến chương 6
13 14 15	<b>Chương 7:</b> Xây dựng và quản lý dự án trong QH PTNT 7.1. Khái niệm về dự án 7.2. Hoạch định dự án 7.3. Nội dung đề cương của một sự án	6		- Nghiên cứu trước: + Giáo trình quy hoạch phát triển nông thôn / Lê Đình Thắng. + Bài giảng quy hoạch phát triển nông thôn / Lê Quang Minh. + Sally P. Marsh và ctv, 2007. Phát triển nông thôn và chính sách đất đai ở Việt Nam. Tài liệu trên internet Đọc và tìm hiểu các vấn đề có liên quan đến chương 7

Cần Thơ, ngày ... tháng ... năm 20...

**TL. HIỆU TRƯỞNG**  
**TRƯỞNG KHOA/GIÁM ĐỐC VIỆN/**  
**GIÁM ĐỐC TRUNG TÂM**

**TRƯỞNG BỘ MÔN**