BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
TRƯỜNG ĐẠI HỌC CẦN THƠ

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh Phúc

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

1. Tên học phần: Đánh Giá Tác Động Môi Trường cho công trình thủy lợi

(Environmnetal Impact Assessment of hydrological construction)

- **Mã số học phần:** MT414
- **Số tín chỉ học phần: 2** tín chỉ
- **Số tiết học phần:** 30 tiết lý thuyết

2. Đơn vị phụ trách học phần:

- **Bộ môn: Quản lý môi trường**
- **Khoa:** Môi trường & Tài nguyên Thiên nhiên

3. Điều kiện tiên quyết:

4. Mục tiêu của học phần:

4.1. Kiến thức:

4.1.1. Kiến thức cơ bản về môi trường và công trình thủy

4.1.2. Các nguyên lý cơ bản về công trình thủy và mô trường

4.1.3. Cơ sở pháp lý và công tác chuyên môn về tác động môi trường

4.1.4. Kế hoạch quản lý môi trường liên quan đến công trình thủy

4.2. Kỹ năng:

4.2.1. Kỹ năng làm việc nhóm

4.2.2. Kỹ năng tự học và nghiên cứu tài liệu

4.3. Thái độ:

4.3.1. Tác phong làm việc khoa học, tư duy liên kết nội dung học tập

4.3.2. Thái độ tích cực trong học tập, ý thức trách nhiệm cao với sản phẩm (bài tập, báo cáo), cũng như tuân thủ các quy chuẩn chuyên ngành, quy định của nhà nước.

5. Mô tả tóm tắt nội dung học phần:

Trang bị cho Sinh viên kiến thức về tác động môi trường của các dự án phát triển, các bước trong đánh giá tác động môi trường, rèn luyện cho sinh viên kỹ năng sử dụng các công cụ trong nhận dạng, phân tích và đánh giá tác động liên quan đến công trình thủy, và kỹ năng làm việc nhóm.

.

6. Cấu trúc nội dung học phần:

6.1. Lý thuyết (30 tiết)

6.2. Thực hành (0 tiết)

Nội dung chi tiết được thực hiện như sau:

	Nội dung	Số tiết	Mục tiêu
Bài 1.	**Các khái niệm cơ bản**	**2**	4.1.1
Bài 2.	**Giới thiệu và các nguyên lý**	**3**	4.1.1, 4.1.2,
Bài 3.	**Cơ sở pháp lý của đánh giá tác động môi trường**	**5**	4.1.3
Bài 4.	**Sàng lọc và xác định quy mô đánh giá**	**5**	4.1.1, 4.1.3, 4.1.4
Bài 5.	**Nhận dạng và dự báo tác động**	**5**	4.1.1, 4.1.3, 4.1.4
Bài 6	**Đánh gía tác động và biện pháp giảm thiểu**	**5**	4.1.1, 4.1.3, 4.1.4
Bài 7	**Kế hoạch quản lý môi trường**	**5**	4.1.1, 4.1.2, 4.1.3, 4.1.4

7. Phương pháp giảng dạy:

Giảng lý thuyết trực tiếp kèm câu hỏi mở để thảo luận trong lớp và thảo luận theo nhóm.

8. Nhiệm vụ của sinh viên:

Sinh viên phải thực hiện các nhiệm vụ như sau:

- Tham dự đủ 100% số tiết học thực tập.
- Nộp và trình bày bài tập nhóm (dạng file word chi tiết, powerpoint dạng trình bày).
- Tham dự các đợt thi học phần.
- Chủ động tổ chức thực hiện giờ tự học.

9. Đánh giá kết quả học tập của sinh viên:

9.1. Cách đánh giá

Sinh viên được đánh giá tích lũy học phần như sau:

TT	Điểm thành phần	Quy định	Trọng số	Mục tiêu
1	Điểm thi giữa kỳ	Số bài tập nhóm được giao	40%	4.1.1, 4.1.2, 4.1.3
2	Điểm thi kết thúc học phần	- Bắt buộc dự thi	60%	4.1.1, 4.1.2, 4.1.3,

9.2. Cách tính điểm

- Điểm đánh giá thành phần và điểm thi kết thúc học phần được chấm theo thang điểm 10 (từ 0 đến 10), làm tròn đến một chữ số thập phân.
- Điểm học phần là tổng điểm của tất cả các điểm đánh giá thành phần của học phần nhân với trọng số tương ứng. Điểm học phần theo thang điểm 10 làm tròn đến một chữ số thập phân, sau đó được quy đổi sang điểm chữ và điểm số theo thang điểm 4 theo quy định về công tác học vụ của Trường.

10. Tài liệu học tập:

Thông tin về tài liệu	Số đăng ký cá biệt
[1] Eccleston, Charles H, 2000. Environmental impact statements, New York: John Wiley & Sons, 2000.- xx, 346 p., 24 cm, 0471358681.- 333.7140973/ E17. MFN: 49592	
[2] Lê Trình, 2000. Đánh giá tác động môi trường: Phương pháp và ứng dụng. Nhà Xuất bản Khoa học Kỹ thuật,2000.- 247 tr., 24 cm.- 658.408/ Tr312. MFN: 41412	
[3] Trung tâm Khoa học Tự nhiên và Công nghệ Quốc gia, 1999. Tuyển tập các báo cáo hội thảo về phương pháp luận đánh giá tác động môi trường của các dự án phát triển: ngày 7 tháng 9 năm 1999. Tuyển tập các báo cáo hội thảo về phương pháp luận đánh giá tác động môi trường của các dự án phát triển: ngày 7 tháng 9 năm 1999. Ủy ban Khoa học Công nghệ và Môi trường Quốc hội, 1999.- 214 tr., 30 cm.- 333.7/ T527. MFN: 142835	

11. Hướng dẫn sinh viên tự học:

Sinh viên tự đọc trước nội dung trước mỗi buổi học và tra cứu tài liệu có liên quan.

Cần Thơ, ngày … tháng … năm 20…

TL. HIỆU TRƯỞNG **TRƯỞNG KHOA/GIÁM ĐỐC VIỆN/** **GIÁM ĐỐC TRUNG TÂM**	**TRƯỞNG BỘ MÔN**