

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

1. Tên học phần : Anh văn chuyên môn - TNN

- Mã số học phần : MT283
- Số tín chỉ : 02 tín chỉ
- Phân bố số tiết : 30 tiết lý thuyết, 15 tiết học nhóm và 30 tiết tự học.

2. Đơn vị phụ trách học phần:

- Bộ môn : Bộ môn Tài nguyên nước
- Khoa/Viện : Môi trường và Tài nguyên Thiên nhiên.

3. Điều kiện tiên quyết: XH025

4. Mục tiêu của học phần:

4.1. Kiến thức:

Học phần cung cấp cho sinh viên từ vựng tiếng Anh chuyên ngành giúp sinh viên có thể tự đọc hiểu các tài liệu chuyên ngành. Qua đó có thể tự tra cứu tài liệu, đọc các bài báo chuyên ngành, và sách chuyên ngành bằng tiếng Anh.

4.2. Kỹ năng:

- 4.2.1. Nghe
- 4.2.2. Nói
- 4.2.3. Đọc hiểu
- 4.2.4. Viết
- 4.2.5. Làm việc nhóm.
- 4.2.6. Thuyết trình báo cáo.
- 4.2.7. Giải quyết vấn đề.
- 4.2.8. Tự tin

4.3. Thái độ:

4.3.1. Thái độ nhiệt tình tham gia giờ học, sẵn sàng nêu câu hỏi, hoặc thắc mắc trong quá trình học.

4.3.2. Thái độ hăng hái tham gia thảo luận nhóm, tham gia các trò chơi và hoạt động trong lớp.

4.3.3. Tôn trọng bạn khi làm việc nhóm, phân công phân việc cụ thể trong nhóm để tất cả đều làm việc như nhau.

5. Mô tả tóm tắt nội dung học phần:

Học phần sẽ cung cấp kiến thức cơ bản về: các chu trình thủy văn, carbon, nitrogen; sạt lở; ô nhiễm môi trường; nước ngầm; quản lý tài nguyên nước; nền móng; các tai nạn trong xây dựng; hệ sinh thái đất ngập nước; khí hậu ảnh hưởng đến hệ sinh thái; bảo tồn sông suối. Sau mỗi bốn hoặc năm chương sẽ có phần ôn tập và một vài nhóm sinh viên báo cáo (chọn một trong những chủ đề đã học để báo cáo).

6. Cấu trúc nội dung học phần:

6.1. Lý thuyết

	Nội dung	Số tiết	Mục tiêu
	Introduction & Getting to know each other	1	4.1, 4.2, 4.3
Unit 1.	Nitrogen cycle	1	4.1, 4.2, 4.3
Unit 2.	Hydrologic cycle	2	4.1, 4.2, 4.3
Unit 3.	Carbon cycle	2	4.1, 4.2, 4.3
Unit 4.	Erosion	2	4.1, 4.2, 4.3
	Review & Student presentations	2	4.1, 4.2, 4.3
Unit 5.	Environmental pollution	2	4.1, 4.2, 4.3
Unit 6.	Groundwater	2	4.1, 4.2, 4.3
Unit 7	Water resource management	2	4.1, 4.2, 4.3
Unit 9	Engineering disasters (video)	2	4.1, 4.2, 4.3
	Review & Student presentations	2	4.1, 4.2, 4.3
Unit 8	Foundation	2	4.1, 4.2, 4.3
Unit 10	Ecology of wetland ecosystems	2	4.1, 4.2, 4.3
Unit 11	Climate impact on ecosystems	2	4.1, 4.2, 4.3
Unit 12	Stream and river restoration	2	4.1, 4.2, 4.3
	Review & Student presentations	2	4.1, 4.2, 4.3

7. Phương pháp giảng dạy:

- Sinh viên là trung tâm. Sinh viên sẽ được chủ động thảo luận, thực tập đầy đủ các kỹ năng nghe, nói, đọc, viết trong khi học.

- Bài giảng, và các tài liệu liên quan sẽ được cung cấp qua trang web hệ thống Learning Management System của Trường Đại học Cần Thơ.

8. Nhiệm vụ của sinh viên:

Sinh viên phải thực hiện các nhiệm vụ như sau:

- Tham dự tối thiểu 80% số tiết học.
- Tham dự thi giữa kỳ.
- Tham gia báo cáo nhóm
- Tham dự thi kết thúc học phần.

9. Đánh giá kết quả học tập của sinh viên:

9.1. Cách đánh giá

Sinh viên được đánh giá tích lũy học phần như sau:

TT	Điểm thành phần	Quy định	Trọng số	Mục tiêu
1	Tham dự 100% tiết học	- 10 phút kiểm tra đầu mỗi buổi học	20%	4.1, 4.2, 4.3
	Điểm báo cáo	- Báo cáo nhóm trước lớp - Tùy chọn chủ đề - Thời gian báo cáo (15 phút)	30%	4.1, 4.2, 4.3
2	Điểm thi kết thúc học phần	- Thi viết (60 phút) - Tham dự đủ 80% - Bắt buộc dự thi	50%	4.1, 4.2, 4.3

9.2. Cách tính điểm

- Điểm đánh giá thành phần và điểm thi kết thúc học phần được chấm theo thang điểm 10 (từ 0 đến 10), làm tròn đến một chữ số thập phân.

- Điểm học phần là tổng điểm của tất cả các điểm đánh giá thành phần của học phần nhân với trọng số tương ứng. Điểm học phần theo thang điểm 10 làm tròn đến một chữ số thập phân, sau đó được quy đổi sang điểm chữ và điểm số theo thang điểm 4 theo quy định về công tác học vụ của Trường.

10. Tài liệu học tập:

Thông tin về tài liệu

- [1] Lê Hoàng Việt. Bài giảng môn học Anh Văn chuyên ngành Kỹ thuật môi trường. Trường ĐH Cần Thơ, Cần Thơ, 2000.
- [2] Trần Minh Thuận . Bài giảng môn học Anh văn chuyên ngành Kỹ thuật xây dựng. Trường ĐH Cần Thơ, Cần Thơ, 2000.
- [3] Todd DK, Mays LW. Groundwater Hydrology. 3rd ed. New York: John Wiley & Sons Inc. ; 2005.
- [4] Williams JR, Izaurralde RC. The APEX Model. Watershed Models: CRC Press; 2005. p. 437-82.
- [5] Williams JR, Izaurralde RC, Steglich EM. APEX Theoretical Document, Version 0604. Temple, Texas: Texas A&M. Blackland Research and Extension Center, 2008 Contract No.: 2008-17.
- [6] NOAA. Streams & Rivers Restoration 2014 [cited 2015 02]. Available from: <http://www.habitat.noaa.gov/restoration/techniques/srrestoration.html>.
- [7] EPA. Climate Impacts on Ecosystems 2015 [cited 2015 02]. Available from: <http://www.epa.gov/climatechange/impacts-adaptation/ecosystems.html>.

[8] Lstiburek J. Foundations—Moisture Resistant Construction 2002 [cited 2015 02]. Available from: <http://www.buildingscience.com/documents/reports/rr-0206-foundations-moisture-resistant-construction>.

[9] NCSU. Stream Restoration: A Natural Channel Design Handbook [cited 2015 02]. Available from: http://www.floodplain.org/Stream_Restoration_References.pdf.

Cần Thơ, ngày ... tháng ... năm 20...

TL. HIỆU TRƯỞNG
TRƯỞNG KHOA/GIÁM ĐỐC VIỆN/
GIÁM ĐỐC TRUNG TÂM

TRƯỞNG BỘ MÔN