

## ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

### 1. Tên học phần: Phương pháp nghiên cứu và viết báo cáo khoa học (Research Methodology and Presentation)

- Mã số học phần: MT171
- Số tín chỉ học phần: 02
- Số tiết học phần: 26 tiết lý thuyết, 08 tiết bài tập.

### 2. Đơn vị phụ trách học phần:

- Bộ môn: Bộ môn Tài nguyên nước
- Khoa: Khoa Môi trường & Tài nguyên Thiên nhiên

### 3. Điều kiện tiên quyết: Không

### 4. Mục tiêu của học phần:

#### 4.1 Kiến thức

Sau khóa học, sinh viên có thể nắm được một số vấn đề sau:

- Kiến thức nền:
  - + Hỗ trợ công tác định hướng nghiên cứu
  - + Mô tả cụ thể các bước nghiên cứu và đánh giá tính khoa học của từng bước trong nghiên cứu
  - + Hiểu được phương pháp thu thập và phân tích số liệu định tính và định lượng
  - + Định danh được một số xuất bản khoa học có liên quan và khả năng đánh giá các xuất bản khoa học này
- Năng lực giao tiếp chuyên môn:
  - + Có thể trình bày đề cương nghiên cứu trước đám đông và giải trình những câu hỏi có liên quan
  - + Có thể trình bày rõ ràng quan điểm cá nhân về một nghiên cứu khác

#### 4.2 Kỹ năng

##### 4.2.1. Kỹ năng cứng:

- Sinh viên được trang bị kiến thức nền tảng để có thể lập luận một vấn đề mang tính logic khoa học và có khả năng đánh giá một số vấn đề thực tiễn và khoa học nhằm đưa ra được một số định hướng nghiên cứu khoa học cụ thể.
- Sinh viên có khả năng nhận dạng được phương pháp nghiên cứu khoa học có thể được áp dụng cho một nghiên cứu cụ thể.

##### 4.2.2. Kỹ năng mềm: Thông qua các hoạt động trên lớp học, sinh viên có thể nâng cao:

- Kỹ năng giao tiếp và ứng xử;
- Kỹ năng lãnh đạo, lập kế hoạch và tổ chức công việc;

- Kỹ năng thuyết trình và kỹ năng thảo luận; và
- Kỹ năng phân tích, đánh giá và tổng hợp vấn đề.

### 4.3 Thái độ

4.3.1. Có thái độ tích cực, hiểu được tính cấp thiết của môn học và có ý thức, trách nhiệm cao trong việc tiếp tục học tập, nâng cao năng lực chuyên môn.

4.3.2. Có khả năng phân tích và nhìn nhận vấn đề một cách tổng quan và đa chiều.

## 5. Mô tả tóm tắt nội dung học phần

Học phần này thuộc khối kiến thức cơ sở và sẽ được giảng dạy cho sinh viên theo các nội dung sau:

- Tổng quan về nghiên cứu khoa học
- Phương pháp nghiên cứu khoa học định tính và định lượng
- Phương pháp nghiên cứu khoa học tổng hợp, bao gồm cả định tính và định lượng

## 6. Cấu trúc nội dung học phần

### 6.1 Lý thuyết

STT	Nội dung	Số tiết	Mục tiêu
<b>Chương 1</b>	<b>Tổng quan về nghiên cứu khoa học</b>	<b>3</b>	
1.1	Giới thiệu về nghiên cứu khoa học và tiến trình trong nghiên cứu khoa học		
1.2	Đánh giá nghiên cứu khoa học		
<b>Chương 2</b>	<b>Phương pháp nghiên cứu định lượng</b>	<b>8</b>	
2.1	Giới thiệu về phương pháp nghiên cứu định lượng và thiết kế nghiên cứu		
2.2	Phân tích và giải thích các số liệu định lượng		
2.3	Đánh giá về nghiên cứu định lượng		
<b>Chương 3</b>	<b>Phương pháp nghiên cứu định tính</b>	<b>8</b>	
3.1	Giới thiệu về phương pháp nghiên cứu định lượng và thiết kế nghiên cứu		
3.2	Phân tích và giải thích các số liệu định lượng		
3.3	Đánh giá về nghiên cứu định lượng		
<b>Chương 4</b>	<b>Phương pháp trình bày trước đám đông</b>	<b>6</b>	
4.1	Phương pháp trình bày seminar		
4.2	Phương pháp trao đổi với cộng đồng		

### 6.2 Bài tập

	Nội dung	Số tiết	Mục tiêu
Bài 1	Xác định tiêu đề của một dự án nghiên cứu khoa học mà	2	

	nhóm quan tâm		
Bài 2	Xác định mục tiêu chung của nghiên cứu và xác định các mục tiêu cụ thể mà nghiên cứu muốn tập trung vào giải quyết	2	
Bài 3	Viết lược khảo tài liệu cho vấn đề nghiên cứu	2	
Bài 4	Trình bày một đề cương nghiên cứu đã được phát triển	4	

## 7. Phương pháp giảng dạy

- Phương pháp thuyết trình
- Phương pháp chia nhóm thảo luận
- Phương pháp trình bày nhóm

## 8. Nhiệm vụ của sinh viên

Sinh viên phải thực hiện các nhiệm vụ sau:

- Tham dự tối thiểu 80% số tiết học lý thuyết.
- Thực hiện đầy đủ các báo cáo nhóm / bài tập và được đánh giá kết quả thực hiện.
- Tham dự thi kết thúc học phần.
- Chủ động tổ chức thực hiện giờ tự học.

## 9. Đánh giá kết quả học tập của sinh viên

### 9.1 Cách đánh giá

TT	Điểm thành phần	Quy định	Trọng số	Mục tiêu
1	Điểm chuyên cần	Số tiết tham dự học/tổng số tiết	10%	
2	Điểm bài tập	Số bài tập đã làm/số bài tập giao	10%	
3	Điểm kiểm tra giữa kỳ	Báo cáo nhóm	20%	
4	Điểm thi kết thúc học phần	- Thi trắc nghiệm bắt buộc (60 phút)	60%	

### 9.2 Cách tính điểm

- Điểm đánh giá thành phần và điểm thi kết thúc học phần được chấm theo thang điểm 10 (từ 0 đến 10), làm tròn đến một chữ số thập phân.
- Điểm học phần là tổng điểm của tất cả các điểm đánh giá thành phần của học phần nhân với trọng số tương ứng. Điểm học phần theo thang điểm 10 làm tròn đến một chữ số thập phân, sau đó được quy đổi sang điểm chữ và điểm số theo thang điểm 4 theo quy định về công tác học vụ của Trường.

## 10. Tài liệu học tập

Thông tin về tài liệu	Số đăng ký cá biệt
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Creswell, J. W. Research design: Qualitative, quantitative and mixed methods approaches. 4th Ed. Thousand Oaks, CA: Sage, 2014. <a href="https://www.papermasters.com/methodology.html">https://www.papermasters.com/methodology.html</a></li> <li>- Dương Văn Tiền, 2006. Giáo trình Phương pháp luận nghiên cứu khoa học. Nhà xuất bản Xây dựng.</li> <li>- Ngô Ngọc Hưng, 2008. Nguyên lý và ứng dụng mô hình toán trong nghiên cứu sinh học, nông nghiệp và môi trường. Nhà xuất bản Nông nghiệp.</li> </ul>	

### 11. Hướng dẫn sinh viên tự học

Tuần	Nội dung	Lý thuyết(tiết)	Thực hành(tiết)	Nhiệm vụ của sinh viên
1	Chương 1	3	2	Tham khảo tài liệu tự học
2	Chương 2	8	2	
3	Chương 3	8	2	
4	Chương 4	6	4	

*Cần Thơ, ngày ... tháng ... năm 2017*

**TL. HIỆU TRƯỞNG**  
**TRƯỞNG KHOA**

**TRƯỞNG BỘ MÔN**